LSA Ver.3.1.2

# 体育授業評価アプリ機能と利用方法

# ご利用の手順から各機能の利用方法まで

2018年1月13日 あったらいいな? を実現する Web & Document Solution あどあど

# 体育授業評価アプリ 取り扱い基本情報

以下、体育授業評価アプリ(Lesson Study Analyst for PE)の基本情報です。

- 名称: Lesson Study Analyst for PE
- 型 式:Ver. 3.1.2
- 販売元:有限会社ミニマル
  - 〒175-0083 東京都板橋区徳丸三丁目22番18-610号 Phone, FAX: 03-6786-0086 HP:http://minimal.co.jp/
- 販売管理者:Web & Document Solution あどあど 代表 石原保彦 〒305-0045 茨城県つくば市梅園2-31-27 電話:029-855-3303 FAX:029-855-3304 HP:http://adad.co.jp

ライセンス:長谷川悦示(筑波大学)・あどあど代表石原保彦・有限会社ミニマル代表大場英行 共同

販売価格:30000円(税別) Ver. 3.1.2に限る

体育授業評価アプリ(Lesson Study Analyst for PE)とは体育授業におけ る教師の時間の使い方、相互作用(声かけ頻度とその内容)を授業を 見ながらタッチ画面のボタンタッチでリアルタイムに記録し、同時に集 計するシステムアプリケーションです。

授業後すぐに教師に対してその結果をレポート(集計結果表とグラフ) をPDFで自動生成し、メールやAirDropなど共有システムを介して手渡 すことができ、受け取った教師はそのレポートをもとに次の授業での時 間配分や声がけ、発問などを考慮し、次の授業に臨むことができます。

そのため、授業分析を重ねることで非常に質の高い体育授業を展開 することが可能となります。結果として児童、生徒に効果的で効率的な 体育授業を提供できるようにするための教師の資質向上ツールとして 開発したものです。

結果レポート



集計結果

行動の種類		時間 45分15秒	割合	回数 44回	
	学習指導(I)	04分59秒	11%	6回	
	マネジメント(M)	03分51秒	8%	15回	
	認知学習(A1)	06分46秒	15%	11回	
	運動学習(A2)	29分39秒	66%	12回	

対象		総合計 284回		対象:個人 163回		対象:グループ 9		対象:全体 22回	
カテ	ゴリー/内容	具体的	一般的	具体的	一般的	具体的	一般的	具体的	一般的
	肯定的FB	114	73	81	45	26	25	7	3
•	矯正的FB	48	8	26	1	22	6	0	1
	否定的FB	0	0	0	0	0	0	0	0
0	発問	19		6		7		6	
•	励まし	22		4		13		5	



タイムライン(時間の使い方)



# 体育授業評価アプリのインストール

体育授業評価アプリ(Lesson Study Analyst for PE)をご利用いただくには次の手続きが必要です。

1.ライセンス購入:ライセンス購入お申し込み頂き、同時にインストールするiPad・iPhoneのUDIDをご登録いただきます。

2.特定サイト(URL)からのダウンロード ご購入手続きが完了しましたらダウンロードURLをお知らせします。 登録いただいたiPad・iPhoneでそのURLを開いてダウンロードしていただければ手続きは完了です。

(注意)UDID登録のないiPad・iPhoneからダウンロードしてもアプリは稼働しません。 UDIDの取得はiPadやiPhoneをMACにUSBで接続し、iTunesを起動してiPadやiPhoneアイコンを選択し表示されたシリアル番号 をクリックするとUDIDが表示されますので、メニューの編集からUDIDをコピーを選択してコピーしてください。 その情報をお申込み時にテキストでご連絡いただきます。

1.UDIDの取得方法

	iPhone 6s Plus			
< > 『ミュージック 🗘 🔲			イル 編集 表示 制御	アカウント ウイン
ジョンアンション	最大容量・59.60 GB		取り消す 	#Z
一般近地加した項目と「「「「」ノノートにという	電話番号: 080 6511 4039		でり 直 g	υ <sub>θ</sub> ζ
ダ アーティスト	電話番号:00000114009		カット	жх 🖾 т 🛅
	ここたクリック	UDID: 92044EB011DDCD706744C47CF48339B81AF3FB7	🝵 UDIDをコピー	#C SmartA
目しジャンル	してをソリック	1	ライド ペースト	第V フォント
2154インストール	280			
	→ *11=	ovhozulivo Drophov		
••• au 🗢 10:51 → ¥ 69% 🔳		Cybozucive Diopbox		
٢		Lesson		
		(Study)		
授業分析 Ver.3				
	es Keynor	Le NUMBERS 投来力们		
インストール				
	12			

# 体育授業評価アプリの起動

体育授業評価アプリ(Lesson Study Analyst for PE)がインストールされるとアイコンが画面に表示されます。 そのアイコンをタッチしてLSAを起動してください。



# 体育授業評価の利用方法1:授業を見ながらリアルタイムで記録・分析

# 授業を見ながらリアルタイムで教師行動を記録分析



### 5.教師の相互 作用(声がけ) を都度記録

期間記録						
Instruction 学習指導(I	n M ) マオ	anagemant ジメント(M)	Cognitive Learning 認知学習(A1)		Motor Learning 運動学習(A2)	
		相互作	用記録			
	発問 💡			励まし	, 💜 🔔	
全体	グループ	個人	全体	グル		
肯定的 一般的	FB 😀 具体的	矯正的 一般的	FB 🔮 具体的	2 —A	昏定的FB 😩	
全体	全体	全体	全体	<u>全</u>	体 全体	
グループ ロロロ	グループ	グループ ロロロ	グルーノ		7 11-7	
個人	個人	個人	個人	個		

いいね

🕈 間違いメモ

### 記録例

- ・教師があるグループに「がんばれ!」と声がけ 「励ましのグループボタンをタップ
- ・教師が特定の児童に「今のは・・・・したほうがよかったんじゃない」 と声がけした時

矯正FB(Feed Back)の具体的 個人ボタンをタップ

・教師がみんなに「今のはよかったね!」と声がけした時 ■ 肯定FB 一般的 全体 をタップ

### 体育授業評価の利用方法2:授業動画を読み込んで授業後に記録・分析

### 授業の動画を撮影しておき、後から動画をアプリに取り込んで教師行動を記録分析

1.iPadやiPhoneで 授業動画を撮影

### 2.動画アルバムから選択して アプリに読み込む

### 3.動画が自動圧縮され読み込ま れたら再生しならが入力開始



できれば三脚など利用して 別のiPadなどで撮影した後に 分析しているiPadにAirDrop などで撮影動画を取り込むこ とを推奨





この後の入力は動画なしと同じ

# 分析後のデータ集計の確認・分析データの保存

10:53

38,000,02,89

相互作用記録

個人 個人

個人

全体 グループ 圆人 全体

全体 全体 全体 全体

認知学習の

授業分析(管理者)

分析が終わった時点(途中でも)時間配分や教師相互作用(声掛け)の回数、割合 はリアルタイムで集計されています。



保存した分析データは何度でも読み込み訂正も可能・他のライセンス登録済みのiPadへの受け渡しも可能

# 分析後のデータ修正

### 保存したデータを読み込み、動画を読み込んで再度見直しながら細かな期間記録 (時間の使い方)や教師相互作用(声掛けの種類と対象)の変更・追加が可能です。

訂正画面



訂正入力 期間記録の変更・時間の変更

### 訂正入力 相互作用の変更・時間の変更



訂正したデータは「保存」で上書きされます。

# 分析データからのレポート作成と実践者への共有

# 分析した授業評価データはその場でレポート化(A4 PDF)に自動生成でき メールやAir Dropで実践者に受け渡し(共有)できます。

### 作成された、送られたレポートPDFの例



# 北茨城市との共同研究において大きな成果が認められました。

### 毎授業後に教師に 送られるレポート



2016年から2年間にわたり茨城県北茨城市教育委員会との共同研究において 体育授業における教師行動(時間と声がけなど相互作用)を記録、分析 2017年にはそれまで動画を撮影し、コンピュータによる教師行動の分析を行って きたものを試作段階の本アプリを使って実証実験

その結果、授業直後に実践者に対して授業時間の使い方、声がけなど教師・生徒の相互作用の回数や種類を即座にフィードバックできることが実証できました。 授業を継続評価することが容易になり、その結果以下の通り教師の授業時間の 使い方が飛躍的向上し、合わせて調査した児童の授業に対する意識、運動動力 もに向上させることができることを確認できました。

### 授業評価アプリ(LSA)の分析結果即時フォードバックの成果です。



### 授業時間の使い方の集計推移



### 図 5-3-1 実践3の各授業における指導場面の割合の推移

	表 5-	3-2 実践 3 🤈	の各指導場面の	割合の推移			
_	クーゲットギール振業	学習指導場面(1)	指導場面(I)ネジメント場面(認知学習場面(A1)			重動学習場面(A2	
-	メーリットホール技楽	%	%	%	%	_	
	2時間目	36.9	26.9	0.0	36.2	_	
	3時間目	23.1	23.7	9.7	43.6		
	4時間目	16.7	25.3	13.7	44.4		
	5時間目	24.1	16.9	4.9	54.1		
	6時間目	21.0	18.4	3.6	57.0		
	7時間目	17.3	15.7	3.9	63.1		